



Staiceles pamatskolas Audzināšanas darba plāns

2024./2025.m.g.

Skolas vīzija: Staiceles pamatskola – skola sevis apzināšanai, kuras vide veicina izglītojamo individuālo izaugsmi, radošumu un atbildību par paveikto.

Vērtības : sadarbība- cieņa – atbildība.

Audzināšanas mērķis – nodrošināt iespēju katram izglītojamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, sniegt iespējas plašākai skolēnu izglītības pieredzes gūšanai, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij un Latvijas Republikas Satversmei.

Audzināšana ir virzīta uz sociālās un kultūras pieredzes ieguvu, izglītojamo emocionālā intelekta attīstību un pašregulāciju, vērtību sistēmas veidošanos un tikumu izkopšanu attiecību veidošanai, sadarbībai, pilsoniski atbildīgai un veiksmīgai dzīvei sabiedrībā.

Audzināšanas un izglītības procesā veicināma izglītojamā izpratne, atbildīga attieksme un rīcība, kas apliecina šādas vērtības: dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda un Latvijas valsts. Vērtību apliecināšanai un īstenošanai izkopjamie tikumi: atbildība, centība, drošība, godīgums, gudrība, laipnība, līdzietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums, iecietība pret atšķirīgo (piemēram, izskata īpatnībām, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražām u.c.)

Audzināšanas saturs – mērķtiecīgi organizēts izglītojamā vispusīgas, tajā skaitā tikumiskās, attīstības veicināšanas un dažādu attieksmju (pret sevi, citiem, darbu, kultūru, sabiedrību, valsti, dabu u.c.) veidošanas process.

Audzināšanas darbu veic ikviens Staiceles skolas pedagogs

Audzināšanas darba uzdevumi:

- pilnveidot skolēnu izpratni par veselības un drošības jautājumiem, audzinot cieņas pilnu attieksmi pret sevi un citiem, sekmējot atbildīgu rīcību ikdienas situācijās;
- palīdzēt atklāt izglītojamo individuālās dotības, ieinteresējot viņus tālākā izglītībā un profesijas apgūvē, sniedzot atbalstu karjeras izglītībā;
- īstenot atbalsta pasākumus iekļaujošai un pozitīvai uzvedībai, skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošanai, tādējādi uzturot draudzīgu un drošu skolas vidi;

- mācību stundās, interešu izglītībā un ārpusstundu pasākumos veicināt skolēnu līdzdalību un sadarbību, attīstīt pilsoniski aktīvas darbības un pozitīvas saskarsmes prasmes, veicinot personības attīstību;
- sekmēt skolēnu atbildīgu rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām;
- skolēnu pašpārvaldes un klašu kolektīvu lomu skolas darbībā un skolas vides veidošanā;
- sekmēt skolēnu iesaistīšanos interešu izglītības programmās, ārpusstundu un ārpusskolas pasākumos, izkopjot viņu radošumu un attīstot talantus;

1.Mācīšana un mācīšanās

N.p.k.	Uzdevumi	Laiks	Atbildīgie
1.	Mācību ekskursijas, muzeju, izstāžu apmeklējumi.	Visu gadu	Klašu audzinātāji, priekšmetu skolotāji
2.	Bibliotēkas, datorkabineta u.c. tehnoloģiju izmantošana darbā ar klasi	Visu gadu	Klašu audzinātāji, priekšmetu skolotāji, skolas un pilsētas bibliotekāre
3.	Vieslekcijas, tikšanās ar interesantiem, sabiedrībā zināmiem cilvēkiem.	Visu gadu	Klašu audzinātāji, priekšmetu skolotāji
4.	Testi izraudzītā tālākizglītības virziena noteikšanai, mācīšanās stilu un prasmju noteikšana. Individuālo īpatnību ievērošana mācību procesā.	Klases stundās	Klases audzin., karjeras speciālistu piedāvājums
5.	Sadarbība ar vecākiem – klases sapulces, individ.sarunas, pasākumi kopā ar vecākiem, vecāku dienas skolā	Visu gadu	Klases audzin., priekšmetu skolotāji, administrācija

2.Skolēnu sasniegumi

N.p.k.	Uzdevumi	Laiks	Atbildīgie
1.	Anketas par skolēnu interesēm un sasniegumiem.	Visu gadu	Klašu audzinātāji, audzināšanas darba koordinators.
2.	Skolēnu individuālās		Klašu audzinātāji

	izpētes mapes, portfolio	Visu gadu	un skolēni
3.	Regulāra informācija vecākiem par skolēnu sasniegumiem – ieraksti e-klases dienasgrāmatā, info mājas lapā, atzinības raksti u.c	Visu gadu	Klašu audzin., priekšmetu skolotāji, administrācija.
4.	Rezultātu apkopojums un labāko mācību, ārpusstundu darbā, apbalvošana.	Maijā	Administrācija

3 Atbalsts skolēniem

N.p.k.	Uzdevumi	Laiks	Atbildīgie
1.	Instruktažas: - Skolas iekšējās kārtības noteikumi. - Ievadinstruktažas. - Drošība u.c.	Katra semestra sākumā; pirms konkrētā pasākuma	Klašu audzinātāji
2.	Medicīnas izziņas; medmāsas informācija, pirmā palīdzība.	Mācību gada sākumā. Pēc nepieciešamības	Medmāsa, klašu audzinātāji
3.	Tikšanās ar policijas u.c. drošības struktūrvienību darbiniekiem Drošības dienu ietvaros.	Septembris, oktobris	Klašu audzinātāji, administrācija
4.	Skolēnu veselības stāvokļa un sociālā fona izziņāšana.	Visu gadu	Sociālais pedagogs, klašu audzinātāji
5.	Dalība valsts organizētajos konkursos.	Visu gadu	Klašu audzinātāji, priekšmetu skolotāji
6.	Vecāku sapulces, indiv.d.ar vecākiem.	Visu gadu	Administrācija Klašu audzinātāji
7.	Atbalsts spējīgajiem un skolēniem ar mācību grūtībām, darbs konsultācijās	Visu gadu	Klašu audzin., skolotāji, administrācija

4.Skolas vide

N.p.k.	Uzdevumi	Laiks	Atbildīgie
1.	Skolas pasākumi /skatīt pasākumu plānu/	Visu gadu	Klašu audzinātāji, ārpusstundu

			pasākumu koordinators, administrācija
2.	Klašu kabinetu un skolas telpu svētku noformējums.	Svētkos, nozīmīgos pasākumos	Klašu audzinātāji, skolotāju kol. Ārpusstundu un audzināšanas darba koord.
3.	Skolēnu noskaņojuma, labjūtības un vēlmju izpēte, aktuālu jaut. apspriešana un risināšana	Periodiski, pēc nepieciešamības	kl.audz., skolēnu pašpārvalde, atbalsta personāls, administrācija

5. Resursi

N.p.k.	Uzdevumi	Laiks	Atbildīgie
1.	Bibliotekārās stundas.	Saskaņā ar audzin.vēlmēm un bibliotekāru piedāvājumu.	Kl.audzin. bibliotekāres
2.	Sociālā, speciālā pedagoga <i>un psihologa</i> izstrādātas informatīvas + interaktīvas klases stundas par noteiktu tematiku.	Saskaņā ar audzin.vēlmēm un atbalsta personāla piedāvājumu	Klašu audzin., sociālais, speciālais ped., <i>psihologs</i>
3.	Absolventu – dažādu profesiju pārstāvju – piesaiste, organizējot tikšanās ar skolēniem.	Saskaņā ar audzinātāju un māc.pr.skolotāju vēlmēm	Klašu audzin, pedagogi, administrācija
4.	Sadarbība ar pašvaldības institūcijām, Limbažu novada jauniešu domi „Jāņa Zirņa mūzikas un mākslas skolu	Saskaņā ar darba plāniem, iecerētajiem pasākumiem	Klašu audzin., pedagogi, administrācija
5.	Sadarbība ar vecākiem – dažādu profesiju pārstāvjiem – skolas pasākumu norisē.	Saskaņā ar darba plāniem, iecerētajiem pasākumiem.	Klašu audzin., pedagogi, administrācija